

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель руководителя  
Исполнительного комитета  
Бугульминского муниципального района-  
начальник управления образованием



В.В. Кульбеда

ПРОТОКОЛ  
совещания руководителей образовательных учреждений  
(выписка)

от «30» июня 2022г.

№14

Председатель: В.В. Кульбеда

Секретарь: А.Я. Муханова

Присутствовали: руководители образовательных учреждений (по списку)

Повестка дня:

1. Анализ работы по повышению качества образования в 2021/2022 учебном году

Выступила заведующая ИМО МБУО Михайлова Т.Ю. Отметила, что работа управления образованием по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов, и по реализации мер профилактики снижения образовательных результатов в образовательных учреждениях муниципалитета в 2021/2022 учебном году была направлена на повышение качества образования и строилась в соответствии с нормативными документами РФ, РТ, БМР. По итогам 2020-2021 учебного года школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе по

проекту «500+», на территории Бугульминского муниципального района нет, но есть школы с нестабильными результатами (ООШ №8, 12, СОШ №13, Акбашская. З.Рощинская ООШ). В течение учебного года с этими школами был проведен ряд мероприятий, направленный на повышение качества образования. Наряду с возросшими показателями качества образования в этих школах, подтвержденными результатами мониторинга, ГИА, необходимо усиление работы по устранению отдельных недостатков, в том числе на основе ликвидации кадрового дефицита, организации эффективного взаимодействия с родителями.

Решили:

1. В срок до 20.08.2022 разработать методические рекомендации и дорожную карту по устранению выявленных недостатков (заведующая ИМЦ Михайлова Т.Ю.).

Секретарь:



А.Я. Муханова

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СНИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Работа управления образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района в 2021/2022 учебном году была направлена на повышение доступности качественного образования и строилась в соответствии с Программой развития системы образования Бугульминского муниципального района на 2021-2025 годы, рекомендациями Республиканской августовской конференции руководителей образования 2021 года, основными направлениями государственных программ «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014–2025 годы», «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014–2022 годы», «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015–2023 годы», Федеральной целевой программы развития образования на 2018–2025 годы, региональных проектов национального проекта «Образование».

Согласно плану работы управления образованием на 2021-2022 учебный год проведено изучение состояния эффективности управленческой деятельности администрации ООШ №8, 12, СОШ №13, Акбашской. З.Рощинской ООШ. В ходе проверки были изучены следующие документы: план работы образовательных учреждений, план мероприятий по подготовке к ГИА-2022, план внутришкольного контроля, внутренняя система оценки качества образования, проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год, анализ выполнения учебных программ, эффективность методической работы.

В ходе изучения Планов учебно-воспитательной работы ООШ №8, 12, СОШ №13, Акбашской. З.Рощинской ООШ выявлено следующее:

- проведен подробный анализ итогов работы за 2020-2021 учебный год, сделаны выводы, поставлены задачи на следующий учебный год,
- прослеживается единство в тематике педагогических советов, совещаний при директоре, школьных методических объединений,
- совещания ориентированы на решение проблемных вопросов по повышению качества образования и совершенствованию образовательного процесса.

Таким образом, в ООШ №8, 12, СОШ №13, Акбашской. З.Рощинской ООШ в ходе работы решаются проблемные вопросы качества образования в школе и повышения эффективности деятельности педагогического коллектива.

В ООШ №8, 12, СОШ №13, Акбашской. З.Рощинской ООШ составлен план внутришкольного контроля. Результатом выполнения плана ВШК являются справки, которые рассматриваются на педагогических советах, заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

Контрольно-регулирующей системой качества образования является внутренняя система оценки качества образования, которая регламентирована Положением о системе оценки качества образования и Положением об итоговой и промежуточной аттестации. Положения на сайте всех школ выложены.

Работа по профилактике снижения образовательных результатов в ООШ №8, 12, СОШ №13, Акбашской. З.Рощинской ООШ организована и дает положительные результаты: уровень качества по итогам года вырос на 0,5% - 1,5%, на ОГЭ по русскому языку и по предметам по выбору эти школы добились 100% успеваемости.

В данных учреждениях выстроена работа по эффективности организации методической деятельности. Для педагогов организована не только курсовая подготовка и участие в муниципальных семинарах, но и действует эффективная система наставничества, организованы школьные практические семинары и тематические занятия. В течение учебного года согласно приказу МБУО №214 о/д от 17.09.2021 проводились мероприятия по профилактике снижения образовательных результатов. Заместители директора по учебной работе приняли участие в ряде муниципальных семинаров, организованных на площадках СОШ №1, 3, 6, лицея №2: «Организация эффективной работы на уроке», «ВУД как ресурс развития мотивации школьника», «Организация дифференцированной работы с учащимися», «Работа с одаренными детьми».

Руководители школ ООШ №8, 12, СОШ №13, Акбашской. З.Рощинской ООШ мотивируют педагогов на активное развитие современных профессиональных компетенций. План работы по аттестации педагогических кадров этих учреждений включает участие педагогов в профессиональных конкурсах и НПК. Педагоги ООШ №8, СОШ №13, З.Рощинской ООШ включены в методические мероприятия муниципального и республиканского уровней, являются дипломантами дистанционных конкурсов профессионального мастерства

Решение задач управления качеством условий, содержания и результатов образования на всех уровнях общего образования должно быть продолжено в 2022/2023 учебном году в направлении совершенствования системы объективной оценки качества образования на основе интеграции ресурсов федерального, регионального и муниципального уровней.

Заведующая ИМЦ



Михайлова Т.Ю.